

План-конспект урока по теме: «Системы уравнений. Решение систем способом сложения. Решение систем уравнений способом подстановки»

Тема: «Системы уравнений. Решение систем способом сложения. Решение систем уравнений способом подстановки»

1.Предмет Алгебра

2.Класс 8а

3.Базовый учебник Алгебра 8 Дорофеев Г.В.

4.Цель урока: в результате изучения темы «Системы уравнений. Решение систем способом сложения. Решение систем уравнений способом подстановки» обучающиеся познакомятся с системами уравнений с двумя переменными, научатся решать системы уравнений двумя способами, узнают алгоритмы их решения.

5.Задачи урока:

- создать условия для успешного усвоения обучающимися данной темы;
- способствовать самостоятельной деятельности обучающихся;
- организовать деятельность обучающихся так, чтобы они смогли провести самоконтроль, самооценку и коррекцию знаний.

6.Тип урока: урок «открытия» нового знания

7. Формы урока: фронтальная, индивидуальная

8.Необходимое оборудование: мультимедийный проектор, экран, доска.

9.Структура и ход урока:

№ п/п	Этапы урока	ЭОР Проектор Экран	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Время (мин)
1.	Организационный момент	1. «Три пути ведут к знанию:	Обеспечивает благоприятный	Настраиваются на работу	1

		Путь размышления-это путь самый благородный, Путь подражания – это путь самый легкий, И путь опыта – это самый горький» Конфуций	настрой. Оценка за урок будет необычной. На листочках в конце урока напишите два слова: достигли или не достигли...		
2.	Проверка домашнего задания. Этот этап на данном уроке отсутствует				
3.	Актуализация опорных знаний	Задание на экране $3x+2y=6$ $y=-5x+2$	Предлагает посмотреть на экран, задает вопросы: какое уравнение называется линейным уравнением с двумя переменными, что является графиком линейного уравнения, краткая характеристика прямой.	Отвечают на поставленные вопросы.	5
4.	Этап мотивации		Предлагает в тетради построить графики	Работают в тетрадях	5
5.	Изучение нового материала		Предлагает изучить теорию самостоятельно	Самостоятельно изучают два параграфа	10
6.	Первичное применение знаний	$\begin{cases} x - y = 4 \\ 3x + y = 8 \end{cases}$	Предлагает ученикам выступить с теорией	Отвечают у доски представители класса с решением данной системы двумя способами	14
7.	Контроль и самопроверка знаний		На столах карточки со способами решения систем уравнений	Забирают карточки себе.	2
8.	Подведение итогов, рефлексия	Слова Конфуция	Подводит итоги, просит оценить себя	Смотрят на экран, отвечают на вопросы	1

				учителя, сдают оценки	
9.	Подача домашнего задания		Объявляет домашнее задание: составить опорный конспект по изученному материалу	Записывают домашнее задание	2